

3월 첫번째 교리 "우주 탄생 이야기"




교리 시간 순서 (40분 ~ 50분)

☒	순서	소요시간	교리 내용
1	시작기도	2분	성호경의 의미를 설명하고 성호경만으로도 훌륭한 기도가 될 수있음을 알게 한다.
2	출석확인	*	출석확인을 생략하고 경험단계에서 자기소개 시간으로 대신한다.
3	경험	10분	우주 탄생에 관한 영상 자료를 함께 본다. 영상 보기 전후로 설명을 하여 이해를 돕는다.
	메시지	10분	생활성가 <너희 더욱 귀한 존재>를 듣고 우리가 얼마나 소중한 존재인지 깨닫고 자기소개 시간을 갖는다.
	깨달음	5분 ~ 10분	모자이크 활동을 통해 각자가 있어야 할 자리에 존재함으로써 아름다운 하나의 신비체를 이룬다는 사실을 깨닫게 한다.
	응답	10분	존재하는 모든 것에 감사드리며 우리의 지구를 위한 자유기도문을 작성한다.
4	공지 사항	1분	다음 교리 시간에 대한 안내를 하고, 함께 기억하거나 기도해 주어야 할 내용을 언급할 수 있다.
5	마침기도	1분	『우리의 지구를 위한 기도』를 교사와 학생이 교송으로 바치거나 직접 쓴 자유기도문을 차례로 바칠 수 있다.

교리 지도 계획안

	제 1 과 우주 탄생 이야기
<p>학습 목표</p>	<p>* 우주는 생성과 소멸을 반복하면서 끊임없이 창조되어 앞으로 나아가고 있음을 확인할 수 있다.</p> <p>* 우주가 나에게 어떤 의미인지 생각해 볼 수 있다.</p> <p>* 소중한 나와 소중한 우리, 소중한 지구를 재발견하고 진심으로 사랑할 수 있다.</p> <p>* 주일학교 공동체 안에서 친교의 시간을 가지며 서로에 대해서 더 잘 알 수 있다.</p>
<p>교수법</p>	<p>1단계 : 경험 - 사랑이신 하느님</p> <ul style="list-style-type: none"> - 온 마음 다해 십자성호를 그으며 삼위일체이신 하느님께 기도를 하며 시작한다. - 하느님의 놀라운 섭리와 절대적인 창조질서 안에서 우주가 탄생해 온 과정을 유추해 본다. - 하느님의 섬세한 사랑으로 아름답게 창조된 세계 안에 오늘 날 우리가 존재함을 깨닫고 감동을 적어본다. <p>2단계 : 메시지 - 너희 더욱 귀한 존재 (마태 6,25-34 참조)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생활성가를 들으며 우리 자신이 얼마나 귀한 존재인지 깨닫고 자신을 사랑하는 것에서부터 시작하게 한다. - 우주에 존재하는 것만으로도 소중한 가치를 지닌 것들을 찾아보며 감사함을 느껴본다. - 자기소개 시간을 통해 자신을 잘 들여다보고 상대방에게도 경청함으로써 서로 간의 사랑을 실현한다. - 다양성 안에서 조화롭음과 풍요로움을 발견하고 참된 행복을 발견하도록 한다. <p>3단계 : 깨달음 - 모자이크</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모자이크 활동을 통해 모든 것이 서로 연결되어 있고, 아름다운 하나의 신비체를 이루고 있음을 깨닫게 한다. <p>4단계 : 응답 - 우리의 지구를 위한 기도 (찬미받으소서 회칙 참조)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자연의 소리를 들으면서 여러 가지 소감을 적어보며 생각을 정리한다. - 우리의 지구를 위한 기도를 자유롭게 써보면서 새로운 생활을 결심한다.
<p>기대 행동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 하느님은 나를 사랑으로 창조하시고, 계속해서 사랑하시는 분이심을 깨달을 수 있다. 2. 지구를 살리는 역동적인 힘은 헌신적인 사랑을 요구함을 깨달을 수 있다. 3. 우주는 모든 존재들이 하나의 연대를 맺고 있는 생명 공동체임을 확신할 수 있다. 4. 나와 너, 우리, 우리의 지구, 나아가 창조세계의 모든 피조물이 소중한 존재임을 깨달을 수 있다. 5. 자기 소개 시간을 통해 자신을 표현하고 상대방의 이야기에 경청하며 서로간의 친교를 쌓을 수 있다.
<p>준비물</p>	<p>우주탄생이야기 영상자료, 공책과 연필, 생활성가CD, CD Player, (모래시계)</p> <p>모자이크 퍼즐, 명상음악, 우리의 지구를 위한 기도문</p>
<p>사전 준비</p>	<p>영상 자료 상영 준비, CD Player 준비</p> <p>공책과 연필, 기도문 등 인원수만큼 학생들에게 배부 준비</p>

소제목	사랑이신 하느님	소요시간	10분
교리 목표	1. 우주는 생성과 소멸을 반복하면서 계속 앞으로 나아가고 있음을 확인할 수 있다. 2. 우주를 창조하신 하느님의 섬세하신 사랑을 깨달을 수 있다.		
교수법	영상물 또는 자료 시청 및 감상, 소감문 작성		
준비물	우주 탄생에 관한 자료 (EBS 다큐 프라임, KBS 다큐인사이드, Solar Vortex 영상 등 참조), 공책과 연필		
경 리 험 용	<p>1. 인사나누기 및 시작기도 - 성호경에 대한 설명 (2분)</p> <p>친구들, 이렇게 만나게 되어 정말 반가워요!</p> <p>첫 교리 시간인 오늘은, 세상에서 가장 짧은 기도 중 하나로 시작해 볼까요. 우리가 가장 많이 드리는 기도이기도 한, 오늘의 시작기도는 바로... 성호경이에요. 여러분은 성호경을 어떻게 굿나요? (주일학교 학생들과 함께 십자성호를 그으며) 맞아요. 우리는 크게 십자성호를 그으며 "성부와 성자와 성령의 이름으로, 아멘."이라고 하지요? 여기서 성부란, 창조주이신 하느님 아버지를 말해요. 그럼 성자는 누구이시죠? 맞아요. 구원자이신 하느님, 곧 예수님이세요. 그렇다면 성령은 어떤 분이실까요? 바로 위로자이신 하느님을 뜻해요.</p> <p>성호경이란 만물을 창조하신 하느님 아버지, 그리고~ 하느님이 어떤 분이신지 우리에게 알려주시고, 우리를 구원하러 오신 예수님과 항상 우리를 거룩하게 하시고 하느님의 나라로 이끌어 주시는 성령님을 부르며 언제나 하느님의 사랑과 은총이 우리와 함께 하심을 믿고, 고백하고, 청하는 기도입니다. 경건한 마음으로 성호경을 한 번 바치는 것만으로도 훌륭한 기도임을 말해주고 싶어요. 자, 그럼 허리를 세우고 십자성호를 크게 그으며, 시작기도로 성호경을 다함께 바치겠습니다. "성부와 성자와 성령의 이름으로, 아멘."</p> <p>2. 우주 탄생 이야기 - 영상 자료 or PPT 자료 (7분)</p> <p>자료를 함께 보면서 이야기를 나눠볼거예요. 이것은 우주 탄생에 대한 이야기예요. 여러분 중에 지구의 나이를 정확히 아는 친구가 있을까요? ...그래요. 모두 과학공부를 열심히 했군요! 과학기술이 계속 발달해서, 현재의 측정장치로 추정하기에는 45억 6500만 년이라고 해요. (시간의 길이에 대한 이해 돕기) 그리고 최초의 인류가 등장한 것은 겨우 약 390만 년 전이라고 합니다. 그렇다면 우리보다 더더더 먼저 태어난 지구의 나이를 어떻게 45억 년 정도라고 계산한 걸까요? (준비한 자료를 보여주면서 아래 내용을 참고하여 메시지를 전달할 수 있다)</p> <p>창세기에는 하느님께서 7일만에 만물을 창조하시고 마지막 날에는 쉬셨다고 쓰여있지만 거대한 우주와 우리 공동의 집인 지구가 단 며칠 만에 똑딱 만들어진 것이 아닌 것을 알 수 있었어요. 우리 중 아무도 우주의 시작과 끝을 알 수 없고, 성서말씀을 글자 그대로만 받아들일 수는 없겠지요! 이제 여러분도 알 수 있듯이, 아주아주 오랜 시간에 걸쳐 한치의 오차도 없이, 절대적인 질서 안에서 어떤 것이 생겨나고 사라짐을 반복하면서 드디어 지구가 태어났고, 지금도 계속 창조가 이어지고 있어요. 그래서 사실로 증명된 것 외에 하느님을 믿지 않는 과학자들조차도 이러한 창조질서를 발견하면 할수록 우주 안에 우연히 갑자기 생겨난 것은 아무것도 없으며, 절대적인 창조주가 있음을 고백하게 된다고 해요. 하느님께서는 이토록 섬세한 사랑으로 우주를 창조하셨고 그 안에 지구를 창조하셨고 오늘날 이 땅위에 여러분을 태어나게 하셨어요. 이토록 놀라운 하느님의 섭리 안에 있음이 느껴지나요? 그리고 하느님의 자녀가 되도록 부르셨고 지금 이 순간에도 커다란 사랑으로 함께 하고 계십니다!</p> <p>3. 소감문 작성 (1분) - 자, 이제 1분동안 각자 느낀 소감을 좀 써봅시다. 머리 속에서 사라지기 전에!</p>		

소제목	모자이크	소요시간	5분 ~ 10분
교리 목표	<p>1. 한 조각도 빠짐없이 모든 조각이 제자리에 놓일 때 비로소 거대한 모자이크가 완성됨을 인식한다.</p> <p>2. 우리 각자의 존재 자체만으로도 고유한 가치가 있음을 깨달을 수 있다.</p>		
교수법	체험 활동 - 모자이크 퍼즐 맞추기		
준비물	1. 창조세계의 아름다움을 묘사한 큰 그림 1장, 가위, 풀 / 2. 주문 제작한 우주 퍼즐		
개	<p>1. 모자이크 퍼즐 만들기와 맞추기 (10분)</p> <p>여러분, 모자이크라는 말을 들어본 적 있나요? 이번에 할 활동을 통해서 한 번 알아보도록 해요. 바로 여러분들이 보고 있는 큰 그림은 아름다운 창조세계를 담은 작품이에요. 우선 이 작품을 우리 인원 수만큼 다양한 크기, 모양의 조각으로 자를 거예요.</p> <p style="text-align: center;">(가위 사용시 주의 사항을 알려주고, 방법을 설명한다)</p>		
교	<p>우리한테 있는 가위는 하나뿐이고 차례대로 한 사람씩 나와서 원하는 모양과 크기로 조각을 오릴 거예요. 나는 이렇게 오렸어요. 자, 그럼 000 부터 차례로 나와서 해봅시다.</p> <p style="text-align: center;">(학생들이 오린 조각을 모아서 섞고 무작위로 나누어 준다)</p>		
리	<p>지금 받은 조각은 내가 원하는 모양, 내가 오린 조각일 수도 있고 아닐 수도 있어요. 또 내 마음에 드는 크기일 수도 있고, 아닐 수도 있어요. 하지만 받은 조각을 잘 살펴보고 원래의 큰 그림 속에 어느 부분일지 생각해 보세요. 이제 한 사람씩 다시 나와서 큰 그림을 완성해 봅시다.</p> <p style="text-align: center;">(학생들의 활동을 도와주며 사진을 찍는다)</p>		
달	<p>우와, 여러분 모두 훌륭한 예술가네요! 원래의 창조세계가 그대로 복원이 되었어요. 이렇게 다양한 여러 조각을 짜맞추어 하나의 완성품으로 나타낸 것을 모자이크라고 해요.</p>		
내			
용	<p>2. 모자이크 퍼즐 맞추기 (5분)</p>		
음	<p>(1 또는 2의 활동을 마치면서)</p> <p>여러분은 이 활동을 하면서 무엇을 느꼈나요? 만약 퍼즐 조각 하나라도 빠지면 어떻게 될까요? 그렇죠. 아무리 작은 조각 하나를 빠뜨렸다 하더라도 아름다운 창조세계(우주)를 완성할 수가 없지요.</p> <p style="text-align: center;">이처럼 우리 한 사람 한 사람이 각자가 있어야 할 그 자리에 있지 않다면 우리가 속한 이 우주는 아름답게 완성된 하나의 신비체를 이룰 수가 없을 거예요. 그러므로 우리 모두는 서로 연결되어 있고 혼자일 때보다 함께일 때 더욱 빛난다는 것을 잊지말아요! (참고. 퍼즐은 www.puzzlegallery.co.kr 퍼즐갤러리 사이트를 통해 주문제작하였습니다)</p>		

소제목	우리의 지구를 위한 기도	소요시간	10분
교리 목표	1. 존재하는 모든 것에 감사를 느낄 수 있다. 2. 우리의 지구를 위해서 우리가 무엇을 할 수 있을지 생각하고 진심에서 우러난 기도를 드릴 수 있다.		
교수법	생각정리 공책 작성, 자유 기도		
준비물	명상 음악(3분), 공책과 연필, 우리의 지구를 위한 기도문		
응 교 리 내 용 답	<p>1. 자연의 소리를 들으며 존재하는 모든 것에 감사하기 (3분)</p> <p>지금부터는 3분 정도 잔잔한 명상음악을 들려줄게요.</p> <p>우주 탄생 이야기도 보고 모자이크 활동도 하면서 여러 가지 생각과 느낀점이 많았을 것 같아요. 잠시 스쳤던 좋은 생각들이 때로는 성령께서 우리에게 불어넣어주신 아주 귀한 것일 수도 있어요.</p> <p>그런 생각, 느낌들을 잃어버리지 않도록 기록으로 남겨 봅시다.</p> <p>또 존재하는 것만으로도 나 자신에게 너무나 큰 가치를 지닌 사람이나 사물을 떠올려 볼까요?</p> <p>나 자신 뿐만 아니라 이 세상 그 누구에게나 꼭 필요한 소중한 존재들도 있지요!</p> <p>존재하는 모든 것에 감사하는 마음으로 그 이름들을 떠올리고 써봅시다.</p> <p>나는 어머니가 떠오르네요. 여러분은 어때요? 공책에 써보도록 해요.</p> <p>(명상음악을 틀고 교사도 함께 써보거나 학생들의 활동을 도와준다)</p> <p>2. 우리의 지구를 위한 자유기도문 쓰기 (5분)</p> <p>여러분들 중에는 키우는 반려동물 이름을 쓰거나 좋아하는 음식을 쓴 친구들도 있군요! 다 좋아요! 내가 사랑하고 좋아하는 사람, 동물, 음식, 물건들을 떠올리기만해도 그냥 행복해지나요?</p> <p>이렇게 좋은 세상을 지어주신 하느님께 감사드립니다!</p> <p>그런데 이렇게 아름다운 지구가 요즘 열이 펄펄 끓으며 아파하고 있어요.</p> <p>우리 공동의 집인 지구를 위해서 우리는 어떤 노력을 할 수 있을까요?</p> <p>(자유롭게 대답하는 학생들의 생각을 들어본다)</p> <p>그런 우리의 마음들을 담아서 창조주이신 하느님께 기도하는 시간을 마칠까해요. 어때요, 여러분?</p> <p>한 문장이나 두 문장만이라도 좋으니까 지구를 위한 기도문을 써봅시다.</p> <p>기도문의 제목은 "우리의 지구를 위한 나의 기도"가 좋겠어요.</p> <p>(교사는 학생들에게 다가가서 기도문을 쓸 수 있도록 도와준다)</p> <p>(학생들의 반응을 보고 준비가 너무 미흡하면, 미리 준비한 기도문을 바칠 수 있다)</p> <p>3. 마침기도 (2분)</p> <p>이제 시간이 다 되었어요. 마침기도로 다 함께 우리의 지구를 위한 기도를 바치겠습니다.</p> <p>나부터 시작해서 왼쪽으로 돌아가면서 할게요. 자신의 차례가 되면 큰 소리로 읽어주세요.</p> <p>다른 친구들이 듣고 마음속으로 함께 기도할 수 있도록이요.</p> <p>"성부와 성자와 성령의 이름으로, 아멘."</p> <p>(교사부터 차례로 준비한 기도문을 읽는다)</p> <p>"성부와 성자와 성령의 이름으로, 아멘."</p> <p>또는</p> <p>(우리의 지구를 위한 기도를 교사와 학생이 교송으로 바친다)</p> <p>이 공책은 교리실에 두고 가고, 다음 교리 시간에 자기 공책을 찾아가면 되겠어요.</p> <p>오늘 함께 할 수 있어서 참 좋았어요. 여러분도 좋았나요?</p> <p>하느님 사랑 안에서 행복하게 지내고 우리는 다음 시간에 다시 만나요. 감사해요. 여러분!</p>		